Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района Республики Татарстан

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ ЗА 2021 ГОД.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7589 от 04.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3642 от 11.07.2016 г.
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 27.11.2018 г. № 478.
Юридический адрес	422206, Республика Татарстан, Агрызский район, село Сарсак-Омга, пл. Кирова, д. 13
Фактический адрес	422206, Республика Татарстан, Агрызский район, село Сарсак-Омга, пл. Кирова, д. 13
Телефон/факс	8 (85551) 3-47-12
Адрес электронной почты	ssomga@mail.ru
Адрес официального сайта	https://edu.tatar.ru/agryz/s-omga/lic
Руководитель общеобразовательной организации	Шайдуллина Ляйсан Маликовна
Заместители руководителя:	
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терентьева Люция Михайловна
заместитель директора по воспитательной работе	Панфилова Анжела Сергеевна

Контингент и численность обучающихся

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

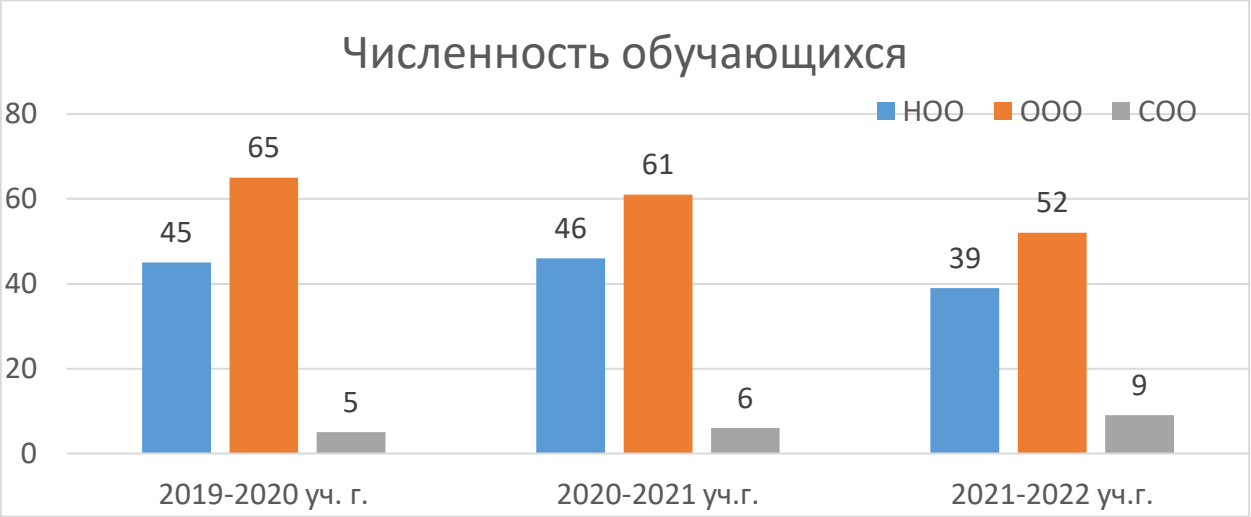
Основное общее образование (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2020-2021 учебного года в лицее обучались и воспитывались 102 ученика и 23 воспитанника. Было 10 класс-комплектов, 11 го класса не было. На конец 2021 года (первое полугодие 2021-2022 уч. года) в лицее обучаются 100 учащихся.

Осуществляется подвоз на автобусе 13 обучающихся: 5 чел - из с. Табарле, 3 ученика - из дер. Мукшур и 5 учеников - из Ново-Аккузино. Для 9 обучающихся (4 -из дер. Чишма, 2 – из дер. Туба, 3 – из с. Терси) подвоз осуществляется родителями.



	НОО					ООО					СОО				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся			45	46	39			46	61	52			5	6	9

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Проектная мощность	350	350	350	350	350
Фактическая наполняемость	105	106	115	113	100

Предмет и цели образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего,

основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Неосновной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, комплекс мер по уходу и присмотру за детьми. В качестве неосновной цели деятельности Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (при наличии соответствующей лицензии).

Основными целями образовательного процесса Учреждение являются: - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; - формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования; - духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план по реализации начального общего образования (для 1-4 классов) МБОУ Сарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района Республики Татарстан, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования для 1-4 классов.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Федерального Закона от 3.08. 2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » от 29.12.2010 № 189;
-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
-Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), вариант - 3;
-Письма МОиНРТ «О направлении методических рекомендаций» от 19.08.2015 №1054/15, Указания МО и НРТ «О направлении информации» от 27.08.1915 г. №1255/15.

В учебном плане лицея предложено как годовое, так и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план 1-4 классов, реализующий ООП НОО ФГОС в 2020-2021 учебном году, состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели. В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на 4-х уроках используются не классно-урочные, а иные нормы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации). В течение восьми недель уроки физической культуры проводятся последними часами. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает:
- в 1 классе пятидневную учебную неделю, облегченный день в середине учебной недели, динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня;
- во 2-4 классах шестидневная учебная неделя.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 19 часов за курс 1-4 классов. Изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 11 часов за курс 1-4 классов. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

По заявлению родителей организуется изучение двух родных языков и литературного чтения на родном языке (удмуртского и татарского). Для этого обучающиеся классов подразделяются на подгруппы.

На изучение учебного предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю в каждом классе. (Из части формируемой участниками образовательных отношений дополнительно на изучение математики выделены во 2-3 классах по 1-му часу). Данные часы распределены на математику с учетом желания родителей). Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в

экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.
Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 1-4 классах проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отведено по 1 часу. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ). На его изучение отведен 1 час. Уроки ОРКСЭ – безотметочные. (Письмо Минобрнауки № 08-250 от 22.08.2012)

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Она реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. На основании письма МО и Н РТ от 25.08.2014 г № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организациях РТ» в рамках внеурочной деятельности изучается иностранный язык (английский) в 1 классе. Перечень занятий по программе «Внеурочная деятельность»: 1 класс: «Увлекательный английский», «Муравьи», 2 класс: «Клуб юных шахматистов», «Знатоки» «Маленький чемпион»; 3 класс: «Клуб юных шахматистов», «Я - исследователь», «Искусство слова»; 4 класс: «Искусство слова».
Все вышеуказанные направления по классам определены по результатам изучения запросов родителей (законных представителей).
Во всех представленных классных, кроме указанных занятий, внеурочная деятельность реализуется через проектную деятельность (предмет по выбору учащегося), экскурсии, динамическую паузу, библиотечный час, деятельность вожатых, а так же через посещение занятий кружков и секций.

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе проведенных контрольных работ и годовой оценки. Годовая оценка ставится на основе четвертных.

Учебный план по реализации основного общего образования (для 5-9 классов) разработан на основании следующих документов:
-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании».
-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО);
-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » от 29.12.2010 № 189;
-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федарального учебно-методического объединения по общему образованию), вариант - 4;

Учебный план предполагает шестидневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному (немецкому) языку», по «Информатике», по «Русскому языку» в 9 классе осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более человек).

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности вводится как самостоятельный учебный предмет с VII класса. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «География» и «Биология» преподаются в объеме 1 часа в неделю (всего 2 часа) в 5-6-7 классах. В 8 классе на предметы «География» и «Биология» отводятся по 2 часа. На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю: 1 ч. – на изобразительное искусство и 1 ч. на музыку, последний завершается в 7 классе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Вновь вводимыми предметами в 6 классе является «Обществознание», в 7 классе «Физика», в 8 классе – «Химия».

По заявлению родителей организуется изучение двух родных языков и родной литературы (удмуртского и татарского). Для этого обучающиеся классов подразделяются на подгруппы.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется для расширения изучаемых тем, углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей. Он сформирован по запросу родителей, желании и потребности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:
В 5 классе – 2 часа: математика - 1 час, ОДНРК - 1 час.
В 6 классе 1 час: математика - 1 час.
В 7 классе 2 часа: алгебра - 1 час, немецкий язык - 1 час.
В 8 классе 2 часа: технология - 1 час, немецкий язык - 1 час.
В 9 классе 2 часа: немецкий язык – 1 час, алгебра– 1 час.
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектаульное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии, динамическую паузу, деятельность вожатых и тд.

Во всех представленных классных, кроме указанных занятий, организована в течение года проектная деятельность (предмет по выбору учащегося). Проектная работа во внеурочной деятельности осуществляется под руководством учителей–предметников и классных руководителей при участии в лицейских, муниципальных, региональных конкурсах по проектированию.
С целью формирования у обучающихся 5-9 классов систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации темы курса семьеведения изучаются в рамках классных часов.
Промежуточная аттестация проводится на основе проведенных контрольных работ и годовой оценки. Предметы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1. Годовая оценка ставится на основе четвертных.

Таким образом, учебный план для 5-9 классов
обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
выполняет в полной мере государственный заказ, т.е. спланированное содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными вариативной частью плана;
обеспечивает соответствие требованиям ФГОС ООО;
учитывает интересы учащихся и родителей (законных представителей), создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
не допускает перегрузки учащихся, т.е. соблюдает нормативы предельно - допустимой аудиторной нагрузки в школах;
обеспечивает возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

Учебный план по реализации среднего общего образования (для 10-11 классов) разработан на основе:
-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании».
-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в

образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Письма МО и Н РТ от 27.06.2017 № исх -1327/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Продолжительность учебного года:
класс - 35 учебных недель, 11 класс - 34 учебных недель.
В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10-11 классах - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО и включает учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе, курсы по выбору обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), предполагает изучение предметов на расширенном и углубленном уровне, и изучение курсов по выбору (элективных курсов).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО. Профиль 11 класса – биолого-математический. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию: математика, биология.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык», «Родной удмуртский язык и литература». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

Целесообразным является утверждение учебного плана на 2 года обучения на старшей ступени общего образования с начала формирования данного класса с определенным профилем обучения с одновременным ознакомлением учащихся и их родителей (законных представителей) с учебным планом и двухлетней программой обучения.

Состав учебных предметов.
С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 70 часов отведены из компонента образовательного учреждения за два года обучения.
Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».
3. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

4. Учебный предмет «Физическая культура» с 2011-2012 учебного года изучается в объеме по 3 часа в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она отведена на преподавание учебных предметов:

- политика и право, родная литература, информатика, физика, география, семьеведение по 1 часу в 10 классе.
- политика и право, родная литература, информатика, физика, география по 1 часу в 11 классе.

В 10-11 классах организована в течение года проектная деятельность (предмет по выбору учащегося). Проектная работа во внеурочной деятельности осуществляется под руководством учителей–предметников при участии в лицейских, муниципальных, региональных конкурсах по проектированию. На проектную деятельность отведено по 1 часу.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с биолого-математическим профилем. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная работа. При выборе профиля образования учтены мнение учащихся, их родителей, результаты анкетирований и тестирований.

Промежуточная аттестация для учащихся 10 класса проводится на основе проведенных контрольных работ и годовой оценки. Предметы промежуточной аттестации Годовая оценка ставится на основе полугодовых.

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее ведется на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках основных образовательных программ.

В соответствии с реализуемыми программами и учебным планом обучающиеся изучают иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования со 2 класса. В дошкольной группе в рамках дополнительного образования ведется кружок «Увлекательный английский».

На уровне основного общего образования вводится изучение второго иностранного языка – немецкого.

В 10-11 классах английский язык изучается на базовом уровне.

Школьный музей.

Одной из важнейших целей образовательной деятельности в школе является воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Выпускник должен осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества. Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; чувствовать ответственность и долг перед Родиной.

В свете этих высоких требований к личности современного выпускника особую роль приобретают школьные музеи. Их называют хранителями памяти, так как они дают нам возможность изучить прошлое, задуматься о настоящем и заглянуть в будущее.

Целью школьного музея является создание условий для гражданского и патриотического

воспитания учащихся и формирования интереса к отечественной культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей расположен на 2 этаже МБОУ и занимает три комнаты-“Музей истории школы”- площадью 18 кв.м. “Удмуртская изба”- 21 кв.м . Зал Боевой Славы- площадью 62 кв. м. В 2011 году присвоен официальный статус школьного музея (свидетельство №633, выданное МО и Н РТ).

Полное наименование учреждения согласно реестра юридических лиц	№ и дата документа о присвоении Почётного наименования школе (распоряжение, постановление и т.д.)	Юридический адрес, Ф.И.О. руководителя, телефон	Наличие юнармейского отряда и количество членов	Наличие музея (площадь, состояние)	Мероприятия в школе, связанные с присвоенным Почетным наименованием
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района РТ	Присвоен официальный статус школьного музея. Свидетельство №633, выданное МОиН РТ в 2011 году	РТ, Агрызский район, село Сарсак-Омга, пл.Кирова, дом 9. Руководитель – учитель русского языка и литературы Зарипова Флюра Камиловна. Телефоны: мобильный - 89625783375; рабочий – 3-47-12; домашний – 3-47-47.	Нет	Музей расположен на 2 этаже МБОУ и занимает три комнаты- “Музей истории школы”- площадью 18 кв.м. “Удмуртская изба”- 21 кв.м . Зал Боевой Славы- площадью 62 кв. м.	Почётного наименования не имеется. Присвоен статус школьного музея.

Национальное образование

В школе обучаются представители различных национальностей: удмурты, татары, русские и другие национальности.

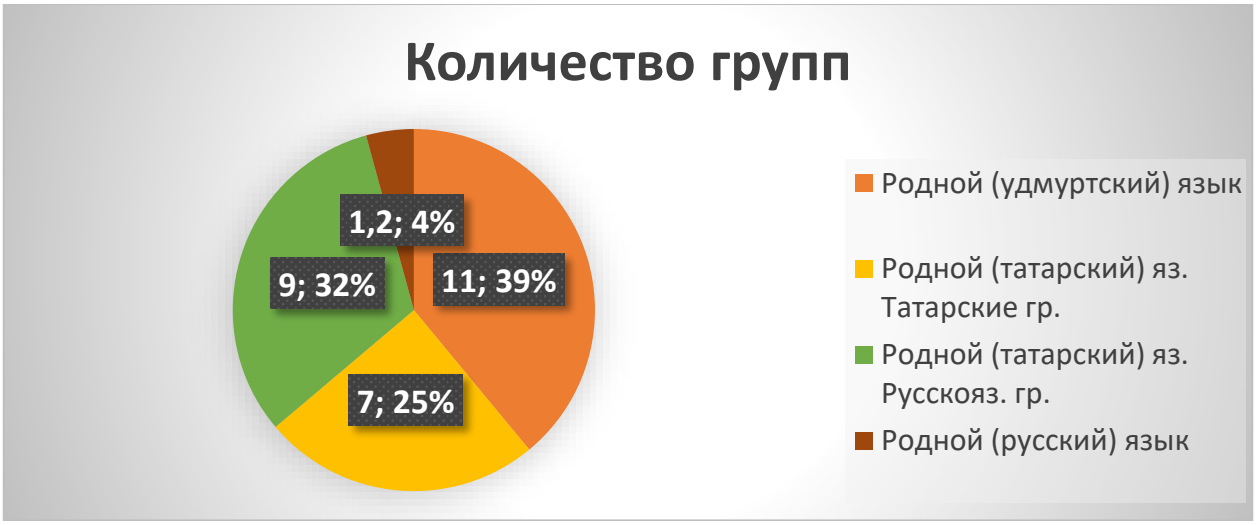
Родной (русский) язык преподает учитель русского языка Бадертдинова И. И. Родной (русский язык) преподается в 10 классе – 1 группа

Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература преподается учителями татарского языка и литературы Сабировой Л. Г., Шайдуллиной Л. М., Терентьевой Л. М.

Татарский язык изучается для двух категорий обучающихся:

- для детей из татарских семей с татарским языком общения в семье (7 групп)
- для детей из смешанных семей, для которых татарский язык не является языком общения внутри семьи (9 групп).

Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература преподается учителями удмуртского языка и литературы Гавриловой Е. И. И Широбоковой О. Н. Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература преподается во всех классах с 1 по 11 класс.



Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья не было, соответственно, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам нет.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика образовательной программы

Образовательная программа МБОУ Сарсак-Омгинского лицея состоит из четырех разделов:

I раздел
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района РТ (далее – Программа) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Дошкольное образование в лицее определяется образовательной Программой дошкольного образования, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Сарсак-Омга функционирует с 1986 года. В 2015 году МБДОУ Детский сад с. Сарсак-Омга был реорганизован путем присоединения к МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района (лист записи). Дошкольное обучение в рамках ФГОС является первым уровнем обучения лицея, деятельность которой осуществляется в типовом двухэтажном здании лицея и рассчитано на 40 мест.**
II раздел
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Основная образовательная программа начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и включенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Срок освоения программы ООП НОО – 4 года: на 2019/20-2019/2023 уч. гг.

Планируемые результаты освоения ООП НОО МБОУ Сарсак-Омгинского лицея являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно-ориентированных целей образования.

Описание образовательной программы:
https://edu.tatar.ru/agryz/s-omga/lic/page3797893.htm

II раздел

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сарсак-Омгинского лицея являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Описание образовательной программы:
https://edu.tatar.ru/agryz/s-omga/lic/page3797893.htm

III раздел

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Завершающий уровень общего образования. Исходя из идеи двухуровневого федерального компонента государственного стандарта, учебные предметы основной образовательной программы среднего общего образования представлены на двух уровнях базовом и профильном, также сохраняется принцип построения, основанный на идеи трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьный). Оба уровня образовательной программы имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень образовательной программы ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего 5 образования, задачами социализации. Профильный уровень образовательной программы выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и

ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.
Описание образовательной программы: https://edu.tatar.ru/agryz/s-omga/lic/page3797893.htm

Основные направления воспитательной деятельности

Методическая воспитательная тема, над которой работает учреждение.
«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».
Цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года, их выполнение.
Цель воспитательной работы лицея:
Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
Воспитательные задачи:
организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
содействие процессам самопознания и самостоятельности личности учащихся, их нравственной самореализации; поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, район, страну;
на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
Развитие различных форм ученического самоуправления;
Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:
Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.
Планируемые результаты:
У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования
Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.
Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.
Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной
деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:
направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
Направление воспитательной работы:
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность;
- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесбегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования

№	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат(место, диплом. Грамота и т.д.)	Ф.И.О.участника	Руководитель объединения
Районный уровень					
1	Школьная волейбольная лига Зональный этап турнира ШВЛ РТ	Секции «Волейбол» Спортивное	Девушки 1 место Юноши 2 место	Маркитонова Е., Тимофеева А., Байузина А., Васильева О., Гордеева О., Петрова К.	Гинатуллин Р. И.
2	Зональный муниц. этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди команд ОО Агрызского мун. района РТ сезона 2020-2021 учебного года Г. Агрыз Теннис Бадминтон Баскетбол Легкая атлетика	Секции «Волейбол» «Баскетбол» «Спортивные игры» Спортивное	Теннис – 1 место (Д. М.) Бадминтон – 4 м. Баскетбол – 3 м (Д. М.) Л. Атлетика – 4 м. Общекомандное – 2 место (Грамота)	Тимофеева А, 9 Байкузина А, 9 Васильева О, 9 Гордеева Е., 8 Сабирова А., 9 Дмитриева К, 8 Хатбуллина И.,8 Савельева В., 8 Касимов Р, 9 Галиев Р., 9 Андреев И., 8 Валиуллин А., 8 Петров А., 8 Варавинов И 9 Тимофеев Я., 9	Гинатуллин Р. И.
3	Межрегиональный детский фестиваль “Гердовские чтения-2021”	14.01. – 29.01.2021	Номинация “Иллюстрация с цитатой по произвед. К. Герда”: Андреев Игорь,8 Андрреев Игнат,8 Дмитриева К.,8 Савельева В.,8 Петров А, 8 Байкузина Д., 8 Хлитова Е., 7 Фёдоров М., 5 Номинация Живое слово: Петрова К. Номинация Сочинение: Гаврилова Н, 10 Гордеева О., 10	Гаврилова Е. И. Широбокова О. Н.	Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст Диплом 2 ст

4	III Межрегиональная сетевая акция «Народный поэт Удмуртии Анатолий Леонтьев - детям» (Можга)	С7 по 31 ягваря 2021	Гордеев И, 3 кл Тимофеев К., 3 кл, Гаврилов И., 3 кл	Рук. –ли Гаврилова Е. И. Широбокова О. Н.	Димлом Диплом Диплом
5	Зональный муниц. этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди команд ОО Агрызского мун. района РТ сезона 2020-2021 учебного года Г. Агрыз Теннис Бадминтон Баскетбол Легкая атлетика	11.02.2021	Тимофеева А, 9 Байкузина А, 9 Васильева О, 9 Гордеева Е., 8 Сабирова А., 9 Дмитриева К, 8 Хатбуллина И.,8 Савельева В., 8 Касимов Р, 9 Галиев Р., 9 Андреев И., 8 Валиуллин А., 8 Петров А., 8 Варавинов И 9 Тимофеев Я., 9	Маркитонов С. Ю. Кызылтопрак А. Р.	Теннис – 1 место (Д. М.) Бадминтон – 4 м. Баскетбол – 3 м (Д. М.) Л. Атлетика – 4 м. Общекомандное – 2 место (Грамота)
6	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Февраль 2021	Секция “Худ. анализ” Дмитриева К, 8 Секция “Проза” Байкузина Д. 7 Секция “Иллюстр. Савельев С., 4 Егорова А., 4 Снурницена А, 4 Павлов М, 4 Петров А, 4 Секция “Живое слово” Свельев С., 4 Егорова А., 4 Петров А , 4		 Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст.
7	Межрегиональный конкурс мастер-классов “Удмурт кылвуко” Ижевск, УдГУ	Февраль 2021	Гордеева Е, 8 Гордеева О, 10	Набиуллина И. Ч. Гаврилова Е. И.	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
8	Зональный этап Волейбол Первенство ДДТ	27.02.20	ДЕВУШКИ: Маркитонова Е (9) Тимофеева А. (9) Байкузина А. (9)	 Гинатуллин Р. И. Маркитонов С. Ю Кызылтопрак А.	1 место

			Петрова К. (9) Гордеева О. (10) Савельева В. (8) Гордеева Е. (8) Маркитонова В. (6) ЮНОШИ: Васильев М (9) Васильев Н. (9) Погорелов М. (9) Тимофеев Я. (9) Андреев В. (10) Андреев И (8)	Р.	1 место
9	КЭС- Баскет. Муниципальный этап	01.03.2021	ДЕВУШКИ: Маркитонова Е (9) Тимофеева А. (9) Байкузина А. (9) Петрова К. (9) Гордеева О. (10) Савельева В. (8) Гордеева Е. (8) Маркитонова В. (6) ЮНОШИ: Васильев М (9) Васильев Н. (9) Погорелов М. (9) Тимофеев Я. (9) Андреев В. (10)	Гинатуллин Р. И. Маркитонов С. Ю Кызылтопрак А. Р.	3 место Маркитонова Е (9) Тимофеева А. (9) Гордеева О. (10) Гордеева Е. (8) Петрова К. (9) 3 место: Погорелов М. (9) Андреев В. (10)
10	Турнир Агрызского МР РТ по бадитнтону на призы Федерации БАдитнтона РТ в смешанном парном разряде (2007-2008, 2009-2010 гг) СОК Олимп	10.03.2021	Чернов Г. (6) Маркитонова В (3) Погорелов М (9) Маркитонова Е. (9) Егорова А. (4) Харисов И (5)	Маркитонов С. Ю. Кызылтопрак А. Р.	3 место 3 место 4 место 4 место 4 место 4 место Общекомандное 3 место
11	ШВЛ соревновния по волейболу Зональный тур девушки С. Терси	12.03.2021	ДЕВУШКИ: Маркитонова Е (9) Тимофеева А. (9) Байкузина А. (9) Петрова К. (9) Гордеева О. (10) Савельева В. (8) Гордеева Е. (8) Маркитонова В. (6)	Гинатуллин Р. И. Маркитонов С. Ю. Кызылтопрак А. Р.	1 место

12	ШВЛ соревновния по волейболу Зональный тур Юноши С. Терси	13.03.2021	ЮНОШИ: Васильев М (9) Васильев Н. (9) Погорелов М. (9) Тимофеев Я. (9) Андреев В. (10) Варавинов И. (9) Андреев И (8)	Гинатуллин Р. И. Маркитонов С. Ю. Кызылтопрак А. Р.	1 место
13	ШВЛ соревновния по волейболу Муниципальный тур девушки и юноши Г. Агрыз	16.03.2021	ДЕВУШКИ: Маркитонова Е (9) Тимофеева А. (9) Байкузина А. (9) Петрова К. (9) Гордеева О. (10) Савельева В. (8) Гордеева Е. (8) Маркитонова В. (6) ЮНОШИ: Васильев М (9) Васильев Н. (9) Погорелов М. (9) Тимофеев Я. (9) Андреев В. (10) Варавинов И. (9) Андреев И (8)	Гинатуллин Р. И. Маркитонов С. Ю. Кызылтопрак А. Р.	1 место Сертификат на комплекты форм для юношей и девушек
14	КЭС – Баскет СОК “Олимп”	26.03. 21	В состав сборной команды Агрызского района РТ вошли: Гордеева О (10) Гордеева Е (8) Петрова К (9) Маркитонова (9) Тимофеева А (9) Андреев В (10) Погорелов М (9)	Гинатуллин Р.И.	2 место Юноши 5 место
15	ШВЛ Г. Набережные Челны	10.04.2021- юноши 11.04.2021- девушки	ДЕВУШКИ: Маркитонова Е (9) Тимофеева А. (9) Байкузина А. (9) Петрова К. (9) Гордеева О. (10) Савельева В. (8) Гордеева Е. (8) Маркитонова В. (6)	Гинатуллин Р. И. Маркитонов С. Ю.	Девушки 3 место Юноши - участие

			ЮНОШИ: Васильев М (9) Васильев Н. (9) Погорелов М. (9) Тимофеев Я. (9) Андреев В. (10) Варавинов И. (9) Андреев И (8)		
16	Президенткие игры. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр. Многоборье. (басекетбол, волейбол, теннис, легкая атлетика) Г. Агрыз	19.04.2021	Петров А (8) Андреев И (8) Валиуллин А (8) Абидин И (7) Масленников В (7) Тимофеев Н (7) Байматов Ф (9) Хатбуллина И (8) Халитова А (8) Савельева В (8) Гордеева Е (8) Галиев Р (9) Емшанов М (7) Дмитриева К (8) Тимофеева А (9)	Маркитонов С. Ю. Кызылтопрак А. Р.	1 место Девушки: Баскетбол - 1 Волейбол – 1 Теннис – 2 Юноши: Баскетбол – 3 Волейбол- 3 Теннис – 1 Легкая атлетика - 6

Информация о создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в 2021/2021 учебном

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района Республики Татарстан	Общая численность детей - 112
	Директор школы	Маркитонов Серегй Юрьевич, ssomga@mail.ru, 89600864813
	Руководитель Центра «Точка роста»	Терентьева Люция Михайловна, заместитель директора по УВР
	Наличие лицензии, в том числе на реализацию дополнительных программ	Лицензия № 7589 от 04.12.2015г. 16Л01 0003548 Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых». (Приказ от 17.10.2019г. №4450/19-Д)
	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность Центров «Точка роста»	Приказ «О введение учебного плана» №157 ОД от 31.08.2020г.

	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»	Набиуллина Ильзида Чингизовна, - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 32ч. - «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72ч.
	Повышение квалификации педагогов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Гимазов Эльвир Рустемович, -«Основы безопасности жизнедеятельности», 44ч.
	Повышение квалификации педагогов по предмету «Информатика»	Панфилова Анжела Сергеевна, - «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», 36ч. - «Создание учебных материалов для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды», 36ч. - «Методика преподавания языка Python для школьников», 36ч. -«Разработка VR-решений для учебно-производственных задач», 72ч. -«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72ч
	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	1. Кызылтопрак Альмира Ринатовна, -«Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч. 2. Васильева Галина Алексеевна, -«Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях», 36ч. 3. Иванова Наталья Николаевна, -«Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях», 36ч. -«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72ч.
	Повышение квалификации директора школы	Маркитонов Сергей Юрьевич, -«Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч. -«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72ч.
	Повышение квалификации	Терентьева Люция Михайловна,

	руководителя Центра «Точка роста»	-«Гибкие компетенции проектной деятельности», 16ч. -«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72ч.
	Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	-«Техническое моделирование» (техническое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 5-7 классы, 72 ч. , -“Высший пилотаж” (техническое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 8-9 классы, 72 ч., - «Робототехника» (общеинтеллектуальное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 72 ч., 1-2 классы -«Робототехника» (техническое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 4-5 классы, 72ч. - «Юный столяр» (техническое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 5-6 классы, 72ч. -«Алгоритм» (спортивное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 10 классы, 72ч. -«Юнармия» (туристско-краеведческое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 8 класс, 72ч. -“Шахматное королевство” (общеинтеллектуальное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 2-3 классы, 35ч. -“Шахматное королевство” (общеинтеллектуальное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 3 класс, 35ч. -“Сила мысли” (общеинтеллектуальное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 6-7 классы, 72ч. -“Школа SMM” (социально-педагогическое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 5-8 классы, 72 ч. -“Школа SMM” (социально-педагогическое), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 9-10 классы, 72ч. -“Азбука шахмат” (общеинтеллектуальное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., 1классы, 72ч. -“Азбука шахмат” (общеинтеллектуальное), Приказ №157 ОД от 31.08.2020г., ДОУ, 72ч.
	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	112
	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра образования «Точка Роста», за исключением обучающихся данной образовательной организации	30 – МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
	Численность детей,	1-4 класс – 36/0

	занимающихся шахматами на постоянной основе/ из них – не являющихся обучающимися данной школы	5-9 класс – 12/0 ВСЕГО: 46
	Сведения о проведенных на площадке центра мероприятий	Муниципальный уровень, Открытие центра ТР, охват 112 учащихся, 20 родителей, 40 педагогов, 29.09.2020г. Районный фестиваль «Табаньфест 2021», посвящённый году родных языков и народного единства, массовый праздник. В веселых состязаниях, играх, плясках приняли участие команды: «Камский балаган» (с.Красный бор), «Сердэш» (с.Терси), «Без - авыл кызлары» (с.Салауше), «Шунды ныльес», «Матрешки» (с.Сарсак Омга), «Азаесь нюжа» (Малопургинский район), «Кадряк сем» (с.Кадряково) охват 50 учащихся? 70 родителей, 30 педагогов. 07.03.2021г. Межрегиональные II Лазаревские чтения 2021». Цель - привлечения обучающихся к творческой, познавательной, исследовательской работе, приобщения к духовным ценностям, традициям национальной культуры, совершенствования условий для формирования и реализации позитивного отношения к изучению родных языков, изучения и популяризации творческого и педагогического наследия Л.Д.Лазарева. В рамках Лазаревских чтений в дистанционном режиме работало 11 секций для обучающихся: - «Литературное творчество детей по номинациям: «Проза», «Поэзия» для учащихся 9-11 классов на заданную тему «Уважайте и изучайте языки разных народов. Любите и берегите свой родной. К. Д. Ушинский» (на русском, удмуртском, татарском языках); - «Художественное чтение» для учащихся 5-7 классов. Учащиеся читали наизусть лирические произведения классиков русской, татарской, удмуртской, марийской литературына тему «Родной язык»; - «По следам моего земляка» для учащихся 5-11 классов. На этой секции учащиеся представили свои научно-исследовательские работы, посвящённые жизни и творчеству поэтов - и писателей-земляков на русском, удмуртском, татарском языках; - «Национальные блюда моего народа» для учащихся начальных классов. Учащиесяпредставили работы в форме коллажа,

		папки-раскладки, lapbook, газеты, аппликации, комикса, видеофайла, презентации. - «Лучший художественный анализ стихотворения Л.Д. Лазарева», для учащихся 8-11 классов на удмуртском языке 2 секции для воспитателей и учителей: - Авторские образовательные проекты педагогов. В рамках РИП «Формирование культуры здоровья у детей в разновозрастных группах ДОО с использованием УМК «Зарни бугор». Охват 193 учащихся, 64 родителей, 53 педагога. 19.03.2021г. Школьный этап Межрегионального фестиваля “Петровские чтения-2020, изучение творческого наследия Михаила Петрова; практические достижения в области сохранения, развития и популяризации литератур финно-угорских народов; творческий мультилингвизм — взаимодействие различных культур и языков; формирование подходов к построению инновационных форм преподавания удмуртской литературы через обновленную материаьно-техническую базу. охват 50 учащихся, 9 педагогов, ноябрь 2020г. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг обучающихся, 40 учащихся, декабрь, 2020г. Школьная Галерея творческих работ обучающихся 1-4 классов «Мыслители». Ребята продемонстрировали родителям и педагогам действующие механизмы, собранные на кружке робототехники. Охват 46 обучающихся и 8 воспитанников ДОУ, 20 родителей, 26 педагогов. 16.01.2021. Сельские соревнования по шахматам для обучающихся 5-8 классов, педагогов и родителей «Кто умнее пятиклассника?». Победители в каждой возрастной группе награждены дипломами руководителя сельского поселения. Охват – 40 учеников, 11 учителей, 4 родителя. 23.01.2021 Школьный мастер-класс «Авторское пособие по шахматам для обучающихся ДОУ». Иванова Н.Н. показала фрагмент занятия по шахматам с детьми 4-6 лет. Охват - 22 педагога. 06.02.2021 Всероссийский «Все на свои места!» подвижная

		игра в начальном звене. Учащиеся начальных классов и решали задачи по финансовой грамотности и проходили квест. Охват 46 обучающихся и 8 воспитанников ДОУ. 13.02.2020г. Межрегиональные спортивные состязания на Кубок Федорыча для родителей и педагогов. Охват 200 родителей. Февраль 2021г. Реализация муниципального проекта «Творчество поэтов и писателей Агрызского района в интерактивных заданиях», охват 30 учащихся, 7 родителей 5 педагогов, декабрь 2020– июнь 2021г. Сетевой проект «Великая Отечественная Война Глазами молодых» проходил на базе МБОУ Сарсак-Омгинского лицея в дистанционной форме в виде квеста с 11.11.20 по 12.12.20. Руководителем проекта является Панфилова Анжела Сергеевна, учитель информатики и руководитель кружков центра «Точка роста». 1 место поделили 2 команды: «Знатоки» МБОУ Бимская СОШ под руководством Михайловой Валентины Ишимовны, «Кот ученый» МБОУ Бимская СОШ под руководством Юзыкаевой Ларисы Зиновьевны. 2 место поделили 2 команды: «Дети 21 века» МБОУ Бимская СОШ Ишпаевой Гульнары Борисовны, «Наследники Пифагора» МБОУ Бимская СОШ под руководством Ишпаевой Гульнары Борисовны. 3 место поделили 3 команды: «Модуль Х» МБОУ Сарсак-Омгинский лицей под руководством Бадертдиновой Инессы Ивановны, «Убойная сила» МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Сабировой Ляйсан Габдрахмановны, «Терсинская дружина» МБОУ Терсинская СОШ под руководством Насибуллина Альфина Махтурзяновна.
	Сведения об организации сетевого взаимодействия. Отдельно указать количество организаций, с которыми заключены договора на реализацию образовательных программ с использованием сетевой форм	Договор о сетевом взаимодействии с Кучуковской СОШ Агрызского района РТ №1 от 01.12.2021 по направлению техническое моделирование. Договор сетевой инновационной деятельности БНУУР «Научно-исследовательский институт национального образования» г.Ижевск по теме «Основные научно-методические подходы к реализации этнокультурного образования на удмуртском языке в образовательной деятельности разновозрастных

		групп ДОО». №1 от 01.09.2020г.
	Сведения об использовании инфраструктуры Центра «Точка роста» для дистанционного образования.	Проводятся интерактивные уроки на платформах UCHI.ru (с 01.09 по 31.05) – 20 обучающихся начальных классов. Урокцифры.рф (ежеквартально) – 30 обучающихся начальных классов и основного звена.
	Информация о регистрации квадрокоптера	Менее 250 гр. не зарегистрирован.
	Профиль обучения в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году (с указанием предметов, изучаемых на углубленном уровне)	Универсальный, направление биолого-математическое. Математика, биология, химия.
	Предметы, изучение которых в 2021/2022 году запланировано на углубленном уровне	10 класс – математика и биология
	Наиболее значимые достижения обучающихся, педагогов	Достижения обучающихся республиканского и всероссийского уровней. - «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ», призер Шагабиева Г.10кл. «Нобелевские надежды 2021», призер Васильева О., Петрова К., 9кл. - Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2020», призер Гордеева О. 10кл. - Республиканский этап всероссийского конкурса «АгроНТИ 2021», победители Гордеева О. 10кл., Гордеева Е., 8кл. - Конкурс «Скажем коррупции «Нет!». победитель, Маркитонова Е., 9кл. - Республиканский сетевой проект ШАНС по английскому языку «Intersting chapters in English”, призер Савельева В., 8кл. - Республиканская НПК "Молодежь в научном поиске", призер Дмитриева К, 8кл. - Республиканский конкурс видеороликов на немецком языке «Их именами названы улицы …», победитель Некрасов И. 3кл. - Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Литература», призер Маркитонова Е., 9кл. - Зональный этап турнира ШВЛ, 2 место, команда девочек. - Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по математике “Путь к Олимпу”, победитель, Васильев М., 9кл. - Победитель межрегиональной олимпиады по предмету «Удмуртский язык»., Маркитонова Е.,

		9кл. - Межрегиональный конкурс мастер-классов “Удмурт кылвуко”, победитель Гордеева Е., 8кл., призер гордеева О., 10кл. - Х республиканская НПК «Их имена составили славу России»., призер Валиуллин А., 8кл. - 10 победителей конкурсного отбора профильных смен АНО «Казанский открытый университет талантов» по модели Сириус по направлениям химия, биология, лазерные и аддитивные технологии, искусство. - Республиканский конкурс «Юный техник – 21», призер, Харисов И., 5 кл. - XI межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия», призеры Хатбуллина И. 8кл, Шагабиева Г., 10кл.Хабибуллина Р., 6кл. - Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», команда 7-8 классов, победители. - XIII республиканская конференция с международным участием «Малые Давыдовские чтения», победитель Маркитонова Е., 9кл. - Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края, победитель, Гордеева Е., 8кл. Достижения учителей на мероприятиях республиканского и всероссийского уровней. Победитель республиканского конкурса «Лидер цифровой школы» - учитель английского языка Маркитонова Т.В. Победитель конкурса на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» - учитель татарского языка Терентьева Л.М. Призеры конкурса «За нравственный подвиг учителя» - учителя гуманитарного цикла Тимофеева Р.В., Шайдуллина Л.М., Зарипова Ф.К. Первый региональный конкурс по выявлению лучших региональных практик Республики Татарстан в рамках реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки

		региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году. – призеры Олхаева Н.И.. Зарипова Ф.К., Васильева Г.А. Победитель конкурсного отбора для всероссийского проекта «Экопатруль». Васильева Г.А.

Кадровый состав

На конец 2021 года в педагогическом коллективе 21 учитель, 3 воспитателя и один внешний совместитель. Административно- управленческий персонал – 3
Все педагоги с высшим педагогическим образованием -100%.
С высшей квалификационной категорией – 15 педагогических работников – 70, 83%.
Из низ двое руководящие работники.
С первой квалификационной категорией 4 педагогов – 19%.
Не имеют квалификационную категорию – 1 (Чернова Л. М.)

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Панфилова Лидия Алексеевна;
- Знак отличия «Почетный наставник»- Бадертдинова Инесса Ивановна;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Гаврилова Елена Ивановна, Зарипова Флюра Камиловна;
- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - Маркитонова Людмила Леонидовна;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Зарипова Флюра Камиловна, Тимофеева Раиса Владимировна, Шайдуллина Ляйсан Маликовна, Широбокова Ольга Николаевна, Васильева Галина Алексеевна;
- Знак «Отличник народного просвещения» - Маркитонова Людмила Леонидовна.

В рамках планового повышения квалификации в 2020-2021 уч.году курсы по усовершенствованию своего педагогического мастерства прошли 6 педагогов. Все курсы - бюджетные. Часовой объем всех курсов соответствуют требованиям.
Прошли курсы повышения квалификации:
по персонифицированной системе: 7 педагогов
на бюджетной основе: 2 педагога
на внебюджетной основе: 4 педагога
дополнительные курсы по Точке роста прошли: 8 педагогов

Курсы по Государственной программе дополнительного образования в сфере цифровой экономики. ЦИФРОВОЙСЕРТИФИКАТ.РФ: 2 педагога
Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»: 5 педагогов
Участие на семинарах и вебинарах тоже является одним из эффективных путей повышения квалификации. Особую актуальность в связи с введением и реализацией ФГОС НОО и ООО получила такая форма повышения уровня профессиональной компетенции как вебинары. Всего на вебинарах приняли участие 26 педагогов (100%). Ежегодно МКУ «Управление образования» организует тематические семинары для учителей-предметников на базе общеобразовательных учреждений по изучению передового педагогического опыта и его

распространению. Так 12 педагогов (42,85%) лицея приняли участие на 13 семинарах. Активно приняли участие педагоги лицея и в работе тематических НПК республиканского, всероссийского и международных уровнях. Всего 29 выходов (103,57%). Интерес проявили и к участию на тематических форумах и фестивалях – 9 человек (32,14%). Продуктивным является участие педагогов на республиканских семинарах, конкурсах, проектах. Всего 66 выходов (96,1%). С целью повышения педагогической компетенции и выявления её уровня педагоги лицея принимают участие и на дистанционных конкурсах. В них приняли участие – 8 человек (30,8%). В комиссии по проверке олимпиадных работ школьников приняли участие – 7 человек (25%). О своем передовом педагогическом опыте, педагогических находках, интересных идеях и взглядах педагоги лицея делятся на страницах таких журналов как «Магариф», «Зечь бур», «Родной язык – Вордскем кыл», в сообществах ИС «ЭО», в «Агрызских вестях». Непрерывное самообразование, результативное участие на всех уровнях педагогических мероприятий и конкурсов способствуют росту профессионального мастерства. О чем свидетельствуют результаты участия на 17 конкурсах профмастерства: количество участников 12 человек (96,1%).

Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.
Принципы составления расписания.
При составлении расписания уроков соблюдается ряд принципов. Первый принцип: "учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета". Второй принцип: "чередование предметов по их сложности". В качестве третьего принципа: «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».
Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СанПиН к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.
Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
При составлении расписания учитывались:
работа школы в одну смену;
нагрузка учителей;
обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами;
совмещение учителями работы на разных уровнях обучения;

Основная учебная нагрузка обучающихся составлена с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов на каждый предмет образовательной области.
Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.
Календарный годовой учебный график на 2020-2021 год:

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПин; в школе

оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, подъездные пути.
Всего по зданию 1991,7 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 5,9 кв. м. Проектная наполняемость школы - 350 чел., фактическая - 113 человек - учащихся по состоянию на 01.09.2021г.
Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся единовременно.
В школе 16 классных кабинетов:

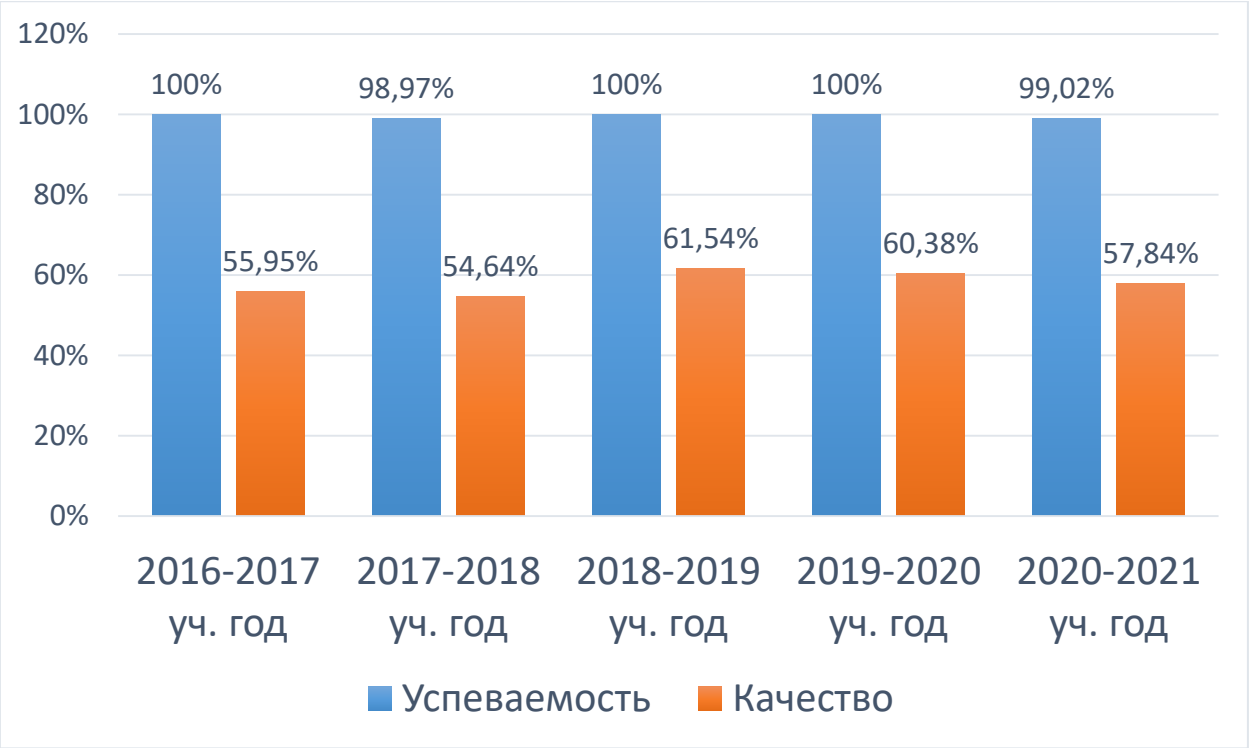
Кабинет татарского языка и литературы - 2
Кабинет русского языка и литературы -1
Кабинет информатики – 1
Кабинет физики-1
Кабинет химии и биологии-1
Кабинет истории-1
Кабинет географии, ОБЖ -1
Кабинет математики-2
Кабинет английского языка-1
Кабинет начальной школы- 4
Кабинет технологии -1

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает площадь 53,9 кв.м. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, стеллажами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест. им

В школе один компьютерный класс, 8 компьютеров (все используются в учебном процессе), 8 компьютерных столов, 10 ноутбука, проектор. Интерактивные доски имеются в кабинете английского языка, химии, физики, удмуртского языка, в одном кабинете начального класса. Имеются мультимедийные проекторы с экранами в кабинетах: русского языка и литературы, информатики, математики, технологии, в кабинете 1 класса, татарского языка и в дошкольной группе.
Школа имеет свой сайт на сайте электронное образование РТ, установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi- Fi. По программе МО и НРТ в 2017 году в школу поступили 15 нетбуков, предназначенных для педагогов.

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Успеваемость и качество
за последние 5 лет



	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100%	83,84%	100%	75%
3	93,75%	75%	100%	86,60%
4	100%	50%	100%	63.33%
2-4 классы	97,14%	69,61%	100%	74,98%
5	100%	75%	100%	50%
6	100%	28,43%	100%	55,56%
7	100%	27,78%	100%	35,71%
8	100%	50%	89,45%	31,67%
9	100%	39,46%	100%	65%
5-9 классы	100%	44,13%	97,89%	47,59%
10	100%	40%	100%	85,71%
11	-	-	100%	100%

Средние показатели по лицею:
успеваемость – 99% качество – 60% По сравнению с 2020-2021 учебном годом

наблюдается положительная динамика в качестве: успеваемость 99,02% качество – 57,84% Положительная динамика наблюдается в 3, 7, 8, 9, 10,11 классах. Отрицательная – 4, 6 классах

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года

Пр Ед Меты	2018				2019				2020			
	Лицей	Муниц.	РТ	РФ	Лицей	Муниц.	РТ	РФ	Лицей	Муниц.	РТ	РФ
РЯ	67,4	75,18	74,12	70,9	76	76,9	73,91	69,5	69	76,2	74,67	71,6
Матем	47 (проф)	51,95	57,73	49,8	66,66	62,6	63,75	56,5	62	53,3	59,5	53,9
Биол	54	53,36	58,35	51,7	53,5	51,4	57,75	52,2	-	-	-	-
Общ	60	64,16	62,66	55,7	66	62,6	61,2	54,9	61	64,04	63,41	56,1

Пр Ед Меты	2018				2019				2020			
	Лицей	Муниц.	РТ	РФ	Лицей	Муниц.	РТ	РФ	Лицей	Муниц.	РТ	РФ
Инф ИКТ	-				53	62,2	68,96	62,4	-			
Физика	40,5	50,18	57,34	53,2	-				-			
Хим	34	56,06	64,72	55,1	-				-			
Англяз	83	72,13	77,51	69,2	-				-			
Ист.	65				-				63	61,5	64,09	56,4

Результаты ОГЭ в сравнении с муниципальными результатами

Предмет	ОГЭ 2017		ОГЭ 2018		ОГЭ 2019		ОГЭ 2020		ОГЭ 2021	
	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	4,17	4,16	4	4,07	4	4,08	-	-	4,2	4,03
Математика	4,33	3,94	3,86	3,84	4,33	3,87			4	3,49
Физика										
Химия			4,46	4,48	5	4,32				
Биология	3,33		4	3,40						
География	3		4	3,98	4	4,22				
Обществознание	3,66		4	3,62	3	3,63				
Родной язык (удмуртский)	4,4		4,33		4,33	4,52				
Информатика и ИКТ			4,33	3,88	3,8	3,73				

Олимпиадное движение

Обучающиеся лицея ежегодно принимают результативное участие на школьных, муниципальных и региональных этапах олимпиад.

В 2021 году результативных участий всего 23, из них 10 победителей, 13 –призеров муниципальных олимпиадам по разным предметным областям.

№	Предметная область ВОШ/РОШ	статус	Класс	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный тур					
1	Литература	Победитель	10	Маркитонова Екатерина	Зарипова Ф. К.
2	Литература	Призер	10	Петрова Ксения	Зарипова Ф. К.
3	Русский язык	Призёр	8	Байкузина Доминика	Бадертдинова И. И.
4	Геология	Призёр	10	Петрова Ксения	Набиуллина И. Ч.
5	Родной (удмуртский) язык и литература	Победитель	7	Байкова Карина	Гаврилова Е. И.
6	Родной (удмуртский) язык и литература	Победитель	8	Байкузина Доминика	Гаврилова Е. И.
7	Родной (удмуртский) язык и литература	Победитель	9	Гордеева Екатерина	Широбокова О. Н.
8	Родной (удмуртский) язык и литература	Победитель	10	Маркитонова Екатерина	Гаврилова Е. И.

9	Родной (удмуртский) язык и литература	Победитель	11	Гордеева Олеся	Гаврилова Е. И.
10	Родной (удмуртский) язык и литература	Призер	7	Маркитонова Валерия	Гаврилова Е. И.
11	Родной (удмуртский) язык и литература	Призёр	9	Дмитриева Кристина	Широбокова О. Н.
12	Родной (удмуртский) язык и литература	Призёр	9	Савельева Виолетта	Широбокова О. Н.

Родной (удмуртский) язык и литература	Призёр	9	Савельева Виолетта	Широбокова О. Н.
ОБЖ	Призёр	10	Васильев Максим	Маркитонов С. Ю.
Физическая культура	Победитель	10	Маркитонова Екатерина	Маркитонов С. Ю.
Физическая культура	Победитель	10	Васильев Максим	Маркитонов С. Ю.
Физическая культура	Призер	7	Маркитонова Валерия	Кызылтопрак А. Р.
Родной (тат) язык в тат группах	Победитель	10	Сабирова Алсу	Сабирова Л. Г.
Родной (тат) язык в тат группах	призер	6	Харисов Ильнар	Терентьева Л. М.
Родной (тат) язык в тат группах	призер	7	Исмагилова Ивилина	Сабирова Л. Г.
Родной (тат) язык в тат группах	призер	7	Хабибуллина Регина	Сабирова Л. Г.
Родной (тат) язык в тат группах	призер	9	Хатбуллина Иделия	Шайдуллина Л. М.
Родной (тат) язык Русскояз. группа	победитель	4	Кызылтопрак Аяз	СабироваЛ. Г.
Родной (тат) язык Русскояз. группа	призер	7	Кудрявцева Александра	Шайдуллина Л. М.

Наименование конкурса, гранта	ФИО учителя	Результат (участие, призер, победитель)
Муниципальный этап конкурса профмастерства «Воспитатель года»	Федорова Ирина Николаевна	Призер муниципального этапа
Школьный этап республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка».	Сабирова Ляйсан Габдрахмановна	Победитель школьного этапа
Школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации дебют.	Гимазов Эльвир Рустемович	Победитель школьного этапа
Республиканский конкурс грантов «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»	Терентьева Л.М.	Победитель
II Республиканский конкурс для педагогов «Лидеры цифровой школы РТ»	Маркитонова Т.В.	Победитель
Республиканский конкурс на признание ОО инновационной площадкой	Широбокова О.Н. Гаврилова Е.И. Бадертдинова И.И. Васильева Л.Ф.	Создан РИП в январе 2021г.
Республиканский конкурс «Лидеры цифровой школы РТ». 2020.	Терентьева Люция Михайловна (татарский язык)	Победитель 1 этапа

Сетевое взаимодействие

- Воспитатели и учителя удмуртского языка работают в рамках сетевой инновационной деятельности по УМК «Зарни бугор». В 2021 году в рамках реализации гранта школьная библиотека пополнилась двумя комплектами данного УМК.
- Заключив договор правообладателем программного обеспечения (далее ПО), выпускаемого под коммерческим обозначением и товарным знаком Movavi, 20 педагогов лицея имеют возможность создания фильмов с помощью программы Movavi.
- Заключен договор с Казанским открытым университетом талантов. В рамках сотрудничества 1 ученик (Васильев Никита) стал победителем конкурсного отбора в профильную программу по информатике. 6 учеников стали призерами Республиканского хакатона. В 2020- 2021 учебном году 13 обучающихся стали участниками профильных программ по направлениям: химия, искусство, информатика.
- В 2021 году 45 обучающихся лицея получили бесплатный доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В 2022 году данная работа продолжается. Благодарим за активное участие в федеральном проекте Университета Иннополис, Минцифры и Минпросвещения родителей 1, 2, 4, и 5 классов. (ООО «УЧИ.РУ»)

В рамках данного проект 18 педагогов (кроме Маркитонова С. Ю. И Широбоковой О. Н.) прошли ассессмент «Сформированности цифровых компетенций педагогических работников», определили уровень готовности к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс.
В 2021 году продолжили сетевое взаимодействие с Кучуковской СОШ в рамках реализации программы дополнительного образования Центра «Точка роста» (кружки по программированию и пилотированию).
Перечисленные виды сотрудничества продолжаются и в текущем году.

1	Общество с ограниченной ответственностью «ТауКонсалт»	Договор с правообладателем программного обеспечения (далее ПО), выпускаемого под коммерческим обозначением и товарным знаком Movavi	Договор №5 От 28.09. 2021
2	Педагог-инноватор сетевой инновационной деятельности по теме «Реализация основных принципов ФГОС ДО в процеесе внедрения УМК «Зарни бугор» площадки при КНУ УР Научный исследовательский институт национального образования «Сохранение и развитие родного языка как средство формирования полноценной языковой личности» с 2020года.	Гаврилова Е. И. Васильева Л. Ф. Широбокова О. Н. Васильева О. В. Фёдорова И. Н.	С 2019 года
3	АНО ВО « Университет Иннополис» ООО «УЧИ. РУ»	1,2,4, 5 классы полностью, остальные - частично	С 2021 года
4	АНО ВО « Университет Иннополис» Ассессмент «Сформированности цифровых компетенций педагогических работников»	18 педагогов лицея прошли успешно	Декабрь, 2021 год
5	АНО Казанский открытый университет талантов	Республиканский хакатон «Безопасный интернет», Команда «Лицейское братство», призер 11.12. 2021	С 2020 года
6	МБОУ Кучуковская СОШ	Образовательный центр «Точка роста»	С 2020 года

Организация питания.

В лицее имеется столовая площадью 99,7 кв. м. на 60 посадочных мест. Столовая оснащена технологическим оборудованием, которое требует на сегодня частичной замены, например, мебель в столовой (столы и стулья)
В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, в целях охраны и укрепления

здоровья обучающихся, в образовательной организации было организовано бесплатное горячее питание обучающихся начального звена на сумму 53,41 на одного ребенка. По новому Постановлению сумма составит 55, 55.
Школьники 1-11 классов получали завтраки за счет бюджета Республики Татарстан. Сумма, выделяемая на одного обучающегося составляла 8 рублей. Льготное горячее питание получали учащиеся, подтвердившие статус социально - незащищенной семьи, для их питания из бюджета Агрызского муниципального района выделялось 18 рублей.
Также было организовано горячие завтраки стоимостью до 26 руб. (включая субсидию 8, 00 руб), для учащихся из семей, имеющих в своем составе 4 и более несовершеннолетних детей, и для учащихся из семей, пострадавших от пожара (Постановление Исполнительного Комитета Агрызского МР РТ от 20марта 2020 г. № 99 «О внесении изменений в Положение о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений МР РТ») В школе меры социальной поддержки предоставлены 7 учащимся.
Всего горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сарсак-Омгинский лицей располагается в благоустроенном универсальном, отдельно стоящем, кирпичном здании в селе Сарсак-Омга.
Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПин; в лицее оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, которая требует замены.
Всего площадь по зданию составляет 1991,7 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 5,9 кв. м. Проектная наполняемость школы - 350 чел., фактическая - 113 человек - учащихся по состоянию на 01.09.2021г.
Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся единовременно.
В школе 16 классных кабинетов:

Кабинет татарского языка и литературы - 2
Кабинет русского языка и литературы -1
Кабинет информатики – 1
Кабинет физики-1
Кабинет химии и биологии-1
Кабинет истории-1
Кабинет географии, ОБЖ -1
Кабинет математики-2
Кабинет английского языка-1
Кабинет начальной школы- 4
Кабинет технологии -1
При организации учебных занятий широко применяются медиа и интернет ресурсы.
Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает площадь 53,9 кв.м. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, стеллажами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест. им

В школе один компьютерный класс, 8 компьютеров (все используются в учебном процессе), 8 компьютерных столов, 10 ноутбука, проектор. Интерактивные доски имеются в кабинете английского языка, химии, физики, удмуртского языка, в одном кабинете

начального класса. Имеются мультимедийные проекторы с экранами в кабинетах: русского языка и литературы, информатики, математики, технологии, в кабинете 1 класса, татарского языка и в дошкольной группе.

Школа имеет свой сайт, установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi- Fi. Все новости и события, проходящие в лицее, систематически выкладываются на официальном сайте лицея, в странице социальной сети ВК в группе «Лицейское братство». В 2021 году, победив в Грантовом конкурсе «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства», лицей выиграл Грант в размере 500 тысяч рублей. Приобретено товара на эту сумму: интерактивный стол «Инфо-4», интерактивная доска, мультимедийные проекторы, книжная продукция, 5 ноутбуков, 4 электромеханических конструктора LEGO, брошюровщик.

Материально-техническая база, созданные условия в образовательном учреждении позволили организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Расходы МБОУ Сарсак-Омгинского лицея в 2021 году.

Всего за 2021 год израсходована сумма 20 млн 700 тыс 038, 21 руб.

В том числе 13 млн 61 тыс.

Коммунальные услуги (ТБО) – 35 тыс.

Коммунальные услуги (ЖБО) – 50 тыс.

Обслуживание охранной и пожарной сигнализации – 91 тыс.

Работы, услуги по содержанию имущества – 579 тыс.

Организация питания – 853 тыс

Налоги, пошлины и сборы – 140 тыс.

Прочие услуги

БАНК ДАННЫХ ПЕДАГОГОВ

ФИО	Пред-мет, совме-щение	Стаж. пед.	Образо-вание. Специаль-ность	Тема самообра-зования	Последняя дата про-хождения аттестации	По какой теме может обобщить ППО на уровне района, форма	По какому направле-нию необхо-дима методи-ческая помощь, форма	Использование технологий
Маркитонов Сергей Юрьевич	Физическая культура	20	Высшее. Физическая культура.	Реализация компетентностного подхода в преподавании физической культуры через современные методы тренировок.	2020	Мастер-класс «Отработка навыков игре волейбол. Нападающие удары»	Составление поурочных планов в рамках реализации ФГОС ООО	Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие

Олхаева Надежда Ивановна	Природоведение. География	32	Высшее. География.	Деятельностно-компетентностный подход в обучении биологии через современные образовательные технологии	2017	Организация практикумов на территории географической площадки при лицее	Эффективное использование интерактивной доски в образовательном процессе	Проблемное обучение Информационно-коммуникатитвные
Зарипова Флюра Камиловна	Литература	35	Высшее. Русский язык и литература.	Формирование ключевых и предметных компетенций учащихся на уроках литературы через современные образовательные технологии.	2020	Уроки-мастерские (технология критического мышления) Мастер-класс	Построение уроков в соответствии с ФГОС ООО	Метод проектов Уроки-мастерские Технология проблемного обучения Информационно-коммуникационные технологии Здоровьесберегающие технолгии и Технология развития критического мышления
Маркитонова Татьяна Валерьевна	Иностранный язык (английский)	16	Высшее. Иностранный язык	Создание условий для коммуникативно-целесообразного взаимодействия учащихся в процессе речевой деятельности.	2020	«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений района» - мастер-класс	Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ОО	Игровые технологии, Информационные технологии, Проектные технологии, Здоровьесберегающие технологии

Бадертдинова Инесса Ивановна	Русский язык.	36	Высшее. Русский язык и литература	Реализация лингвистической компетенции в преподавании русского языка.	2021	Поиски решения путей получения новых знаний мастер-класс	ФГОС ООО: Методы, новинки	Технология оптимального результата *(авторская технология),* Компьютерные технологии, Проектные технологии, Личностно-ориентированная, здоровьесберегающая информационно-коммуникативные технологии
Сабирова Ляйсан Габдрахмановна	Татарский язык и литература	26	Высшее. Филология.	Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочное время.	2017	Обучение татарскому языку на основе сравнения татарских и удмуртских языков.	Введение ФГОС ООО.	Информационно-коммуникативная технология, технология оптимального результата (авторская), проектные, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая,информационно-коммуникативные технологии.,
Маркитонова Людмила Леонидовна	Математика	42	Высшее. Математика.	Развитие ключевых компетентностей на уроках математики через деятельностный поход	2020	Дифференцированный подход в обучении. Индивидуальная работа с отстающими, Мастер-класс	Компьютерные технологии на уроках. Организация дистанционного обучения.	Личностно ориентирова Информацио Здоровье сберегаю щие
Панфилова Лидия Алексеевна	Математика и физика	34	Высшее. «№2104 Математика и физика»	Развитие ключевых компетентностей на уроках математики и физики через деятельностный поход	2017	Эффективные формы работы при подготовке к ГИА. Индивидуальная работа с одаренными и отстающими, мастер-класс	Особенности построения уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Деятельност подход Личностно ориентирова Информаци онно-компьютерн ые Здоровье сбе

Васильева Галина Алексеевна	Химия. Биология	31	Высшее. Биология. Химия	Деятельностно-компетентностный подход в обучении химии и биологии через современные образовательные технологии	2019	Организация самостоятельной работы при изучении нового материала с использованием элементов модульного обучения.	Эффективное использование интерактивной доски в обучении биологии и химии.	Модульная Проблемное обучение Информационно-коммуникатитвные
Тимофеева Раиса Владимировна	История. Обществознание.	29	Высшее. История с дополнительной специальностью педагогика	Компетентностный подход в обучении истории и обществознания как средство формирования активной гражданской позиции учащихся	2019	Использование источников нормативно-правового характера при изучении новой темы	Особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Эффективное использование интерактивной доски в обучении истории и обществознания.	Личностно ориентирова технология, технология проблемного обучения
Широбокова Ольга Николаевна	Родной язык и литература(удмуртский)	22	Высшее. Филология (удмуртский язык и литература, русский язык и литература)	Формирование ключевых компетенций на уроках удмуртского языка и во внеурочное время	2020	Организация исследовательской работы на уроках родного языка и литературы	Эффективное использование интерактивной доски в обучении родному языку и литературе	Технология оптимального результата Компьютерные технологии
Терентьева Люция Михайловна	Татарский язык и литература	11	Высшее, филология	Повышение проф.компетентности и качества образования через НРК	2017	Использование возможностей интернета и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время	Особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Компьютерн технологии - ориент технология, технология проблемного обучения
Набиуллина Ильзида Чингизовна	Технология География	30	Высшее (1. Учитель технологии 2.Учитель географии)	Деятельностно-компетентностный подход в обучении географии через современные образовательные технологии	2020	Организация проектной деятельности на уроках технологии	Особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Деятельност подход Личностно ориентирова Информационно-компьютерные Здоровье сбе
Шайдуллина Ляйсан Маликовна	Татарский язык и литература	22	Высшее. Филология.	Реализация коммуникативной компетенции в преподавании татарского языка и литературы.	2017	Развитие коммуникативных УУД на уроках татарского языка и литературы	Эффективное использование интерактивной доски в обучении татарскому языку и литературе	Информационно-коммуникативная технология, технология оптимального результата (авторская), проектные, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая,информационно-коммуникативные технологии.,

Гаврилова Елена Ивановна	Родной язык и литература (удмуртский)	23	Высшее. Филология (удмуртский язык и литература, русский язык и литература)	Создание условий для овладения национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях, как способ реализации компетентностного подхода.	2017	Интегрированное обучение как один из форм формирования УУД	Эффективное использование интерактивной доски в обучении родному языку	Технология оптимального результата Компьютерные технологии
Байкова Татьяна Всеволодовна	Начальные классы	27	Среднее специальное – Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Высшее – Психология.	Формирование учебно-коммуникативных умений на уроках и во внеурочное время у младших школьников.	2020	Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.	Эффективное использование интерактивной доски в обучении младших школьников	Информационные технологии Игровые технологии Здоровьесберегающие технологии
Васильева Ольга Владимировна	Начальные классы	21	Высшее. Педагогика и методика начального образования	Формирование учебно-познавательных компетенций младших школьников через урочную и внеурочную деятельность	2020	Формы игровых технологий во внеурочной деятельности (мастер-класс)	Психолого-педагогическое сопровождение замкнутых детей (не общительных)	Дифференцированное обучение Групповая технология Проблемное обучение Урок – тренинг
Маркитонова Светлана Борисовна	Начальные классы	28	Среднее специальное – Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Высшее – История.	Личностно – ориентированный подход на уроках в начальных классах	2021	Организация творческой работы на уроках чтения.	Эффективное использование интерактивной доски в обучении младших школьников	Личностно-ориентированная технология Системно-деятельностный подход
Панфилова Анжела Сергеевна	Мнформатика и ИКТ	9	Высшее. Математика с дополнительной специальностью «Информатика»	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках и во внеурочное время	2016	«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений района» - мастер-класс	Индивидуальная работа с одаренными	Деятельностный подход Личностно – ориентированные Информационно-компьютерные Здоровье сберегающие
Гимазов Эльвир Рустемович	ОБЖ	9 месяцев	Высшее, ЕИКФУ	Личностно – ориентированный подход на уроках ОБЖ	-	«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений района» - мастер-класс	Составление поурочных планов в рамках реализации ФГОС ООО	Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие